

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
ГАОУ СО «МЭЛ им А.Г.Шнитке»
протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГАОУ СО «МЭЛ им А.Г.Шнитке»

Ю.П. Ермакова

приказ № 301 –о/д от 01.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке»

СОГЛАСОВАННО
с Советом обучающихся
ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»
Протокол №1 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАННО
с Советом родителей
ГАОУ СО «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»
Протокол №1 от 30.08.2022г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» (далее - лицей) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28;
- уставом и локальными нормативными актами лицея.

1.1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеобразовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения лицея и/или место нахождения педагогических работников независимо от места нахождения обучающихся.

II. КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЦЕЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Лицей вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости,

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- 2.2. Лицей доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных образовательных программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.3. При реализации образовательных программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей:
 - 2.3.1. обеспечивает оказание методической помощи педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным работникам;
 - 2.3.2. оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - 2.3.3. самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 2.4. При реализации основных образовательных программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей самостоятельно и/или с использованием ресурсов иных организаций:
 - 2.5.1. создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися основных образовательных программ общего образования и дополнительных общеобразовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - 2.5.2. обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения учебных занятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), путем предоставления обучающемуся необходимых ссылок на учебные материалы, специально разработанные для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
 - 3.3.1. рабочая программа учителя-предметника;
 - 3.3.2. методические указания для обучающихся;
 - 3.3.3. УМК по предметам;
 - 3.3.4. электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:
- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в

- электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

IV. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лица включает:

- сервер портала Дневник.ру для обеспечения выдачи домашнего задания к уроку, осуществления обратной связи;
- оборудование, необходимое для доступа к ЭИОР преподавателей;
- мониторинг технического обеспечения обучающихся с целью выбора пути технического взаимодействия с педагогом;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (Приложение 1);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи.

V. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с лицеем.

5.2 С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебной деятельности, как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- самостоятельная работа;
- тестовые работы;
- контрольные работы;
- консультации с преподавателями и др.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя ведут документацию: заполняют электронный журнал на портале Дневник.ру, выставляют в отметки по предметам.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ЦИКЛЕ

6.1. Образовательный процесс групповых гуманитарных и музыкально-теоретических дисциплин реализуется через:

- 6.1.1. Проведение онлайн уроков в режиме видеоконференции на платформе Сферум;
- 4.1.2. Размещение лекций, методических материалов в Дневнике.ру в соответствии с тематическим планом;
- 6.1.3. Сбор и оценка выполненных в письменном виде работ обучающихся – тестов, контрольных работ и др.;
- 6.1.4. Размещение материала для самостоятельной подготовки – ссылок на информационные источники в сети Интернет, личные учебные материалы педагога и др.;
- 6.1.5. Голосовые сообщения обучающихся с ответами на задания осуществляются через;

- аудио-видео записи обучающимися отправляются по электронной почте педагогам (для отслеживания певческой подготовки по сольфеджио);
- задания в письменном виде с последующим фотокопированием или сканированием и отправкой педагогу на проверку через Дневник.ру или по электронной почте.

6.2. Образовательный процесс мелкогрупповых практических дисциплин реализуется через:

- 6.2.1. Рассылку нотного учебно-методического материала по электронной почте;
- 6.2.2. Выбор и передачу для изучения нового репертуара;
- 6.2.3. Обсуждение педагогом и обучающимся вопросов интерпретации сочинений, методических проблем исполнения, режима самостоятельных занятий с помощью телефонной связи, мессенджеров и социальных сетей;
- 6.2.4. Прослушивание педагогами аудио-видео записей исполнения партии обучающимся;
- 6.2.5. Осуществление аудио-видео записей обучающимися с отправкой по электронной почте педагогам (для проверки практических форм работы по музыкально-теоретическим дисциплинам).

6.3. Образовательный процесс индивидуальных практических занятий реализуется через:

- 6.3.1. Проведение онлайн уроков через конференц-платформу Сферум;
- 6.3.2. Осуществление аудио-видео записей обучающимися с отправкой по электронной почте педагогам;
- 6.3.3. Прослушивание педагогами аудио-видео записей обучающихся;
- 6.3.4. Обсуждение педагогом и обучающимся вопросов интерпретаций сочинений, методических проблем исполнения, режима самостоятельных занятий с помощью телефонной связи, мессенджеров и социальных сетей;
- 6.3.5. Обсуждение педагогом и обучающимся прослушанных аудио-видео записей с помощью телефонной связи, мессенджеров и социальных сетей;
- 6.3.6. Рассылка нотного учебно-методического материала;
- 6.3.7. Выбор и передача для изучения нового репертуара;
- 6.3.8. Пересылка электронной почтой скан-копий нотного материала с аппликатурными, артикуляционными, динамическими и др. пометками педагога или обучающегося.

6.4. Образовательный процесс для концертмейстеров реализуется через:

Основная деятельность концертмейстера при осуществлении обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий заключается в поддержании своего профессионального, исполнительского уровня, а также в создании практических и методических материалов, необходимых для дистанционной работы педагога и обучающегося.

Возможные формы дистанционной работы концертмейстера:

- 6.4.1. Ежедневные самостоятельные занятия с целью поддержания и развития исполнительской формы;
- 6.4.2. Изучение и повторение репертуара обучающихся своего класса;
- 6.4.3. Изучение обновленного и планируемого репертуара по согласованию с педагогом;
- 6.4.4. Взаимодействие с педагогами по вопросам формирования методической поддержки обучающихся (создание аудио-видео записей);
- 6.4.5. Создание в домашних условиях аудио-видео записей фрагментов, эпизодов аккомпанементов в различных темпах для организации самостоятельной работы обучающихся;
- 6.4.6. Создание в домашних условиях аудио-видео записей полных версий аккомпанементов для организации самостоятельной работы обучающихся;
- 6.4.7. Проведение репетиций с обучающимися в формате видео конференций (при наличии технической возможности)

Платформы, программы и интернет-ресурсы для дистанционного обучения

Для дистанционного обучения понадобится три вида ресурсов:

- базы данных с учебной информацией,
- компьютерное оборудование,
- интернет.

1. Рекомендованные платформы для дистанционного обучения от Минпросвещения

Министерство порекомендовало перечень ресурсов, которые подойдут для дистанционного обучения. С ними могут работать учителя на электронных уроках или ученики самостоятельно.

	Ресурс	Описание
1.	Российская электронная школа	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны. Ресурс содержит тематические курсы, видеуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Разместили дидактические и методические материалы по всем урокам
2.	Московская электронная школа	Позволяет проверять ошибки, общаться с учителями, выполнять домашние задания, использовать материалы для подготовки к уроку. Содержит варианты контрольных и тестов. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений
3.	Сервис «Яндекс. Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1 – 5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
4.	Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет о том, как ученики справляются с заданиями
5.	Образовательная платформа «Учи.ру»	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.

	Ресурс	Описание
6.	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Предоставили доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет
7.	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Позволяет школьникам знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. В уроках используют образовательные программы в области цифровых технологий от Яндекс, Mail.ru, Лаборатория Касперского, Сбербанк, 1С. Занятия проходят в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы
8.	Профориентационный портал «Билет в будущее»	Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
9.	Система «Маркетплейс образовательных услуг»	В наполнение ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: Яндекс, 1С, Учи.ру, Скайенг, Кодвардс, издательство «Просвещение» и другие
10.	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиум»	Представлено более 72 школьных олимпиад
11.	Онлайн-платформа «Мои достижения»	Содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования
12.	Платформы новой школы от Сбербанка	Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траектории в школе
13.	Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе Сириус. Онлайн	Разместили дополнительные главы по геометрии для 7 – 9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»

2. Дополнительные цифровые ресурсы, используемые учителями лица

1. Персональные сайты учителей.
2. Образовательные платформы, на которых учителя размещают электронные уроки и др.материалы.
3. Программы, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Сферум.

