



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 02.09 2025 № 1186

г. Саратов

**Об утверждении Стратегии развития модели
региональной сети образовательных организаций
Саратовской области на 2025-2028 годы**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» и в целях развития системы образования, обеспечивающей формирование социально ответственного гражданина, эффективную профессиональную ориентацию и самореализацию выпускников образовательных организаций на территории Саратовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Стратегию развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025-2028 годы (далее – Стратегия) (приложение № 1);
 - 1.2. Дорожную карту реализации Стратегии (приложение № 2).
2. Управлению общего и дополнительного образования:
 - 2.1. Организовать реализацию Стратегии на территории Саратовской области в соответствии с дорожной картой реализации Стратегии.
 - 2.2. Обеспечить участие в реализации Стратегии подведомственных государственных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
 - 2.3. Обеспечить проведение постоянно действующего совещания с участниками реализации Стратегии по вопросам формирования структурированной уровневой модели региональной сети образовательных организаций на основе кластерного подхода в срок до 15 сентября 2025 года.
 - 2.4. Обеспечить контроль достижения целевых индикаторов Стратегии до 3 августа ежегодно.
3. Управлению развития профессионального образования и организационной работы:
 - 3.1. Обеспечить участие подведомственных государственных профессиональных образовательных организаций в реализации Стратегии.

3.2. Разработать механизмы взаимодействия участников Стратегии с ведущими кластерами профессионального образования в срок до 5 ноября 2025 года.

3.3. Создать условия для развития партнерских отношений государственных образовательных организаций с вузами, ведущими предприятиями с учетом направлений кластеризации в ходе реализации Стратегии.

3.4. Подготовить предложения о возможности получения рабочих профессий в соответствии с направлениями кластеров.

4. ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»:

4.1. Обеспечить сопровождение и координацию реализации Стратегии.

4.2. Определить приоритеты кадровой потребности на территории Саратовской области на основе анализа кадровых дефицитов в срок до 5 ноября 2025 года.

4.3. Организовать формирование постоянно действующего банка вакансий педагогических работников, личных кабинетов педагогических работников с результатами деятельности в срок до 1 января 2025 года.

4.4. Разработать модельные нормативные акты функционирования структурных элементов модели региональной сети образовательных организаций в срок до 1 сентября 2025 года.

4.5. Подготовить предложения в основные образовательные программы с учетом направленностей кластеров в срок до 1 декабря 2025 года.

4.6. Разработать механизмы кластерного взаимодействия в срок до 15 сентября 2025 года.

5. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов и городских округов области создать условия для обеспечения реализации Стратегии и достижения целевых индикаторов муниципальными общеобразовательными организациями — участниками Стратегии.

6. Руководителям образовательных организаций (ГАПОУ СО «СООК - Политехнический колледж - Лицей-интернат 64», ГАОУ СО «Физико-технический лицей № 1», ГАОУ СО «Гимназия № 1», ГАОУ СО «Лицей гуманитарных наук», ГАОУ СО «Инженерный лицей», ГАОУ СО «Гимназия № 8», ГАОУ СО «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке», ГАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов им. В.П. Тихонова», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат № 1 имени Б.Н. Ерёмкина», ГБОУ СО «Саратовская кадетская школа-интернат № 2 имени В.В. Талалихина», учреждений дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования области:

6.1. Обеспечить реализацию Стратегии и достижение целевых индикаторов.

6.2. Организовать взаимодействие с участниками Стратегии в соответствии с направленностью кластеров в срок до 1 октября 2025 года.

6.3. Обеспечить проведение информационной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся на территории Саратовской области, заключения договоров на целевое обучение в срок до 1 октября 2025 года.

6.4. Обеспечить качество профильного обучения выше средних показателей по региону в целом.

7. Отделу аналитической и организационной работы управления развития профессионального образования и организационной работы министерства образования Саратовской области:

7.1. Разместить данный приказ на официальном сайте министерства образования Саратовской области в течение одного рабочего дня после подписания;

7.2. Обеспечить информационное сопровождение реализации Стратегии.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра.

Министр



А.Н. Пажитнев

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом министерства
образования Саратовской области
от 02.09.2025 № 1186

**Стратегия развития модели
региональной сети образовательных организаций
Саратовской области на 2025–2028 годы**

Саратов
2025

**Основания разработки Стратегии развития модели
региональной сети образовательных организаций
Саратовской области на 2025–2028 годы (далее – Стратегия)**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;

постановление Правительства Саратовской области от 13 марта 2025 года № 215-П «Об утверждении программы по обеспечению кадровой потребности в общеобразовательных организациях Саратовской области до 2030 года»;

постановление Правительства Саратовской области от 28 апреля 2025 года № 365-П «О создании межведомственной комиссии по развитию системы профориентации и маршрутизации молодежи к работодателям Саратовской области»;

постановление Правительства Саратовской области от 17 октября 2022 года № 1005-П «О создании Координационного совета по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Саратовской области»;

распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 года № 42-Пр «О развитии системы профориентации молодежи в Саратовской области»;

распоряжение Правительства Саратовской области от 19 июля 2022 года № 255-Пр «Об утверждении Комплекса мер по реализации Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года в Саратовской области»;

постановление Правительства Саратовской области от 29 мая 2014 года № 313-П «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 г.»;

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Разработчики Стратегии

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования (далее - ГАУ ДПО СОИРО)»

Цель Стратегии

Создание устойчивой экосистемы опережающего развития образования региона через построение структурированной уровневой модели взаимодействия между государственными и муниципальными образовательными организациями, вузами, предприятиями и органами исполнительной власти для обеспечения эффективной самореализации выпускников на территории Саратовской области, кадровых потребностей и инновационного развития на основе кластерного подхода.

Задачи Стратегии

Формирование структурированной уровневой модели региональной сети образовательных организаций на основе кластерного подхода, включающей:

центры управления кластерным развитием (органы исполнительной власти субъекта, предприятия, организации профессионального образования, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования, образовательные организации дополнительного профессионального образования);

центры кластерного развития (государственные образовательные организации, характеризующиеся высоким уровнем ресурсного обеспечения);

центры развития образования кластера (государственные общеобразовательные организации, имеющие отдельные ресурсные дефициты);

образовательные организации - партнеры (государственные, муниципальные, частные образовательные организации, обладающие потенциалом по направлению развития того или иного кластера).

Развитие ведущих кластеров региональной образовательной сети: технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, агротехнологический (приложение 1).

Создание гибкой системы самореализации и профориентации для обучающихся и студентов.

Развитие партнерских отношений образовательных организаций с вузами, ведущими предприятиями с учетом направлений кластеризации,

обеспечивающих непрерывное образование и профессиональное определение в Саратовской области.

Анализ прогнозных значений кадровой потребности, адаптация программ развития под запросы рынка труда, эффективная организация целевого приема.

Развитие механизмов управления региональной системой образования.

Ключевые направления

1. Кадровое обеспечение:

- формирование постоянно действующего банка вакансий педагогических работников, личных кабинетов педагогических работников с результатами деятельности на платформе ГАУ ДПО «СОИРО»;
- сопровождение вузами образовательных организаций, входящих в структуру модели, в том числе при наличии вакансий;
- анализ потребностей предприятий региона, формирование предложений по развитию профильных классов;
- организация целевого приема в вузы/СПО по приоритетным направлениям.

2. Ресурсное сопровождение:

- объединение ресурсов всех участников модели на основе кластерного подхода, развитие механизмов сетевого взаимодействия;
- материально-техническое оснащение образовательных организаций с учетом уровня кластерной организации (оборудование, методические материалы);
- поддержка педагогов (программы профессиональной переподготовки / повышения квалификации, методическое сопровождение, обмен опытом).

3. Самореализация выпускников образовательных организаций и профориентация:

- развитие сети профильных классов (технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, агротехнологический), предпрофессиональных классов, академических классов и классов ранней профессиональной ориентации в соответствии с направлением кластерного развития;
- сопровождение вузами интеллектуального развития обучающихся и профессиональных проб обучающихся с учетом направления кластерного развития (интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы, единый календарь профориентационных мероприятий);
- получение рабочих профессий в соответствии с направлением кластера на базе образовательных организаций, являющихся центрами кластерного развития.

4. Методическая интеграция:

- совместные методические объединения для учителей профильных предметов и руководящих работников соответствующего кластера;
- разработка совместных планов с участием образовательных организаций общего и профессионального образования, ведущих

предприятий области.

5. Управление реализацией Стратегии

Механизмы управления реализацией модели предусматривают:

- анализ сети образовательных организаций в целом и внутренней сети модели кластерной организации, определение уровня и места кластеризации каждой образовательной организации;
- анализ дефицитов регионального рынка труда;
- единые подходы к планированию функционирования модели и каждого кластера;
- сопровождение реализации плановых мероприятий, координация сетевого взаимодействия;
- мониторинг целевых индикаторов реализации Стратегии.

Сроки и этапы реализации Стратегии

Срок реализации Стратегии: 2025–2028 годы.

1. Подготовительный: 2025–2026 годы:

- создание центра управления кластерным развитием (ЦУКР) и центров кластерного развития (ЦКР), центров развития образования кластера (ЦРО), подписание соглашений с партнерами, организация сетевого взаимодействия;
- анализ кадровых потребностей региона;
- разработка единых подходов к планированию функционирования модели;
- лицензирование ЦКР программ профессионального обучения;
- организация деятельности кластерных методических объединений;
- разработка нормативно-правового сопровождения;
- разработка подходов к мониторингу реализации Стратегии;
- формирование банка педагогических вакансий;
- формирование личных кабинетов педагогических работников;
- структурирование и наполнение кластерных модулей.

2. Основной: 2026–2028 годы:

- реализация механизмов уровневого взаимодействия в формате функционирования кластерной модели;
- эффективное использование единого кластерного ресурсного обеспечения;
- проведение системных мероприятий, направленных на самореализацию и профориентацию обучающихся;
- мониторинг реализации Стратегии.

3. Итоговый 2028 год:

- анализ уровня развития модели региональной сети общеобразовательных организаций.

Основные ожидаемые результаты Стратегии

Формирование структурированной уровневой модели региональной сети на основе кластерного подхода, обеспечивающей результативное взаимодействие образовательных организаций, вузов, предприятий

Повышение качества подготовки кадров для ключевых отраслей региона.

Увеличение доли выпускников, жизнеустроенных по профилю обучения.

Формирование сети предпрофессиональных классов и профориентационных площадок.

Повышение эффективности управления системой образования.

Стратегия должна обеспечивать:

полноту Модели — представленность всех структурных элементов;

сбалансированность Модели — наличие и эффективность взаимодействия между структурами Модели;

результативность Модели — достижение целевых индикаторов в оптимально возможные сроки в условиях интеграции ресурсного обеспечения участников Стратегии;

автономность Модели — устойчивость к возможным внутренним и внешним рискам;

релевантность Модели — высокая степень соответствия ожиданиям.

Основные целевые ориентиры Стратегии

Формирование к 2028 году управляемой структурированной уровневой региональной сети образовательных организаций на основе кластерного подхода, охватывающей 100% образовательных организаций Саратовской области, предусматривающей скоординированное взаимодействие между вузами, образовательными организациями, предприятиями и государственными структурами региона.

Обеспечение к 2028 году функционирования эффективной системы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Саратовской области.

Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы профильного уровня до 80%, в том числе технологического профиля, естественно-научного профиля – до 60%.

Увеличение к 2028 году доли обучающихся профильных классов и педагогических работников, работающих в профильных классах, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное и личностное развитие, до 100%.

Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по направлению профильного обучения от общей численности выпускников, обучающихся в профильных классах

соответствующего профиля до 90%.

Целевые индикаторы реализации Стратегии		
	Удельный вес образовательных организаций (далее – ОО), входящих в состав модели кластерного развития региональной сети образовательных организаций Саратовской области	100%
	Удельный вес ОО, имеющих доступ к качественному профильному обучению	100%
	Доля учреждений высшего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования-участников реализации Стратегии, обеспечивающих ресурсное сопровождение, олимпиадную подготовку по направлению кластерного развития	100%
	Ежегодное увеличение удельного веса выпускников кластера, выбравших на ЕГЭ предметы в соответствии с направлением кластерного развития	2028 г. -не менее 80%
	Ежегодное увеличение удельного веса выпускников кластера, выбравших траекторию продолжения образования в образовательных организациях СПО, вузе в соответствии с направлением кластерного развития	2028 г. -не менее 90%
	Ежегодное увеличение удельного веса обучающихся кластера, принявших участие в профессиональных пробах	2028 г. -не менее 95%
	Ежегодный выпуск обучающихся в кластере, планирующих получить педагогическое образование по направлению кластерного развития, в том числе с использованием механизмов целевого обучения	2028 г. – не менее 25 чел.
	Удельный вес ОО кластера, имеющих предпрофессиональные классы и классы ранней профессиональной ориентации	100%
	Удельный вес выпускников кластера, получивших рабочую профессию в соответствии с направлением кластера на базе образовательных организаций, являющихся кластерными центрами	2028 г. -не менее 30%

Участники реализации Стратегии

Центр управления кластерным развитием (ЦУКР):

органы исполнительной власти субъекта, муниципальные органы управления образованием, предприятия, организации профессионального образования, образовательные организации дополнительного профессионального образования.

Функции:

- управление реализацией Стратегии;
- анализ потребностей в кадрах, формирование предложений по содержанию деятельности кластеров, целевому приему;
- координация ресурсного сопровождения в кластере (материально-

техническое, учебно-методическое);

- создание условий для раннего профессионального самоопределения;
- ежегодное установление целевых индикаторов на отчетный период (год);
- управление рисками в развитии кластера.

Центры кластерного развития (ЦКР): государственные образовательные организации, характеризующиеся высоким уровнем ресурсного обеспечения.

Функции:

- подготовка предложений по развитию кластера;
- организация взаимодействия с ОО СПО, вузами, предприятиями внутри кластера;
- разработка совместных планов кластерного развития с центрами развития образования в кластере, распределение целевого приема;
- формирование и согласование с участниками кластера единого календаря интеллектуальных, профориентационных, воспитательных мероприятий;
- организация интеллектуальных, профориентационных, воспитательных мероприятий для образовательных организаций кластера (олимпиады, конкурсы, соревнования и др. в рамках единого календаря);
- интеграция и рациональное распределение ресурсных возможностей участников кластера, обеспечение кадровой и материально-технической поддержки участников кластера;
- выполнение установленных ЦУКР контрольных цифр целевого приема на профильные и педагогические специальности;
- реализация программ профессионального обучения для ОО кластера (свидетельства о рабочей профессии).

Центры развития образования кластера (ЦРО):

государственные общеобразовательные организации, имеющие отдельные ресурсные дефициты.

Функции:

- организация взаимодействия с общеобразовательными организациями – партнерами;
- организация функционирования профильных и предпрофессиональных классов в соответствии с направлением кластерного развития;
- выполнение единого календаря интеллектуальных, профориентационных, воспитательных мероприятий, установленных целевых индикаторов.

Образовательные организации - партнеры:

- государственные, муниципальные, частные образовательные организации, обладающие потенциалом по направлению развития того или иного кластера;
- организация функционирования профильных, предпрофессиональных, академических классов, классов ранней профориентации в соответствии с направлением кластерного развития;
- участие в методических и профориентационных мероприятиях;
- обмен опытом.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНА

Приказом министерства
образования Саратовской области
от _____ № _____

**Дорожная карта
реализации Стратегии развития модели
региональной сети по образовательных организаций Саратовской области
на 2025-2028 годы**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Разработка Стратегии развития модели региональной сети образовательных организаций Саратовской области на 2025-2028 годы (далее – Стратегия, Модель)	июль-август 2025	министерство образования области ГАУ ДПО «СОИРО»
	Обсуждение Стратегии	август 2025	ГАУ ДПО «СОИРО»
2	Организация функционирования центров управления кластерным развитием (ЦУКР) (министерство образования области, представители предприятий, вузов)	октябрь 2025	ГАУ ДПО «СОИРО» министерство образования области
3	Актуализация кадровых дефицитов региона, контрольных цифр приема на востребованные экономикой региона специальности Формирование предложений центрам кластерного развития	январь 2026	ГАУ ДПО «СОИРО» министерство образования предприятия вузы ОО СПО
4	Организация деятельности центров кластерного развития (далее - ЦКР)	октябрь 2025	ГАУ ДПО «СОИРО» министерство образования
5	Формирование плана совместных мероприятий с центрами развития образования в кластере (далее - ЦРО)	ноябрь 2025	ЦКР ГАУ ДПО «СОИРО» министерство образования

6	Формирование пула наставников (далее ежегодная актуализация пула наставников)	декабрь 2025	ГАУ ДПО «СОИРО» ЦКР
7	Получение ЦКР лицензии на реализацию основных программ профессионального обучения Организация сетевого взаимодействия	апрель 2026	ЦКР министерство образования ОО СПО ГАУ ДПО «СОИРО»
8	Перспективное планирование сети предпрофессиональных классов кластера	декабрь 2025	ЦКР ГАУ ДПО «СОИРО» ЦРО
9	Разработка проекта единых образовательных программ кластера	март 2026	ГАУ ДПО «СОИРО» ЦКР ЦРО
10	Распределение контрольных цифр приема в профильные и предпрофессиональные классы и группы ОО кластера	январь 2026	министерство образования ЦКР ЦРО
11	Организация деятельности ЦРО в кластере	декабрь 2025	ЦКР ЦРО ГАУ ДПО «СОИРО» министерство образования
12	Формирование плана совместных мероприятий ЦРО с образовательными организациями школами - партнерами	апрель 2026	ЦРО ОО - партнеры
13	Реализация Стратегии	с июня 2026	ЦКР ЦРО ОО - партнеры министерство образования
14	Методическое сопровождение деятельности кластеров	постоянно	ГАУ ДПО «СОИРО»
15	Анализ функционирования Модели, подготовка предложений в планирование	ежегодно	ГАУ ДПО «СОИРО»
16	Мониторинг функционирования Модели, подготовка предложений в планирование	ежегодно	ГАУ ДПО «СОИРО»
17	Формирование пула вакансий рынка труда, отвечающей социально-экономическим потребностям региона	постоянно	ГАУ ДПО «СОИРО» министерство образования предприятия вузы

			ОО СПО
18	Мониторинг трудоустройства выпускников, оценка эффективности реализации Стратегии	ежегодно	ГАУ ДПО «СОИРО»