

ПОЛОЖЕНИЕ **о VI муниципальном конкурсе интегрированных уроков** **«Интеграция в действии»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует цели, задачи, порядок проведения муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс интегрированных уроков – это конкурс уроков различных образовательных областей, для проведения которых привлекаются знания, умения учебных предметов и других областей знаний основной (общеобразовательной) школы, дошкольного и дополнительного образования. Главной особенностью интегрированных уроков является то, что они способствуют формированию целостной картины мира, развивают образное мышление и творческую активность обучающихся.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

1.4. Организатором Конкурса является муниципальный ресурсный центр «Одаренные дети» на базе МБОУ «МЭЛ им. А.Г.Шнитке».

2. Цели и задачи.

Конкурс проводится с целью совершенствования форм и методов обучения высокомотивированных детей, обобщения педагогического опыта по формированию метазнаний и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Задачи Конкурса:

- выявление передового педагогического опыта по развитию одаренности, включение учителей в педагогический поиск, творчество;
- формирование у педагогов готовности к самообразованию;
- формирование благоприятной методической среды, стимулирующей активность педагогов в создании инновационных методик организации и проведения уроков (занятий) для высокомотивированных и одаренных детей;
- повышение качества образования через развитие профессионального мастерства педагогов;
- поддержка творчески работающих педагогов.

3. Участники Конкурса.

Для участия в Конкурсе приглашаются:

- учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, работники школьных библиотек, логопеды, психологи;
- методисты и преподаватели;
- преподаватели детских школ искусств, детских музыкальных школ (по согласованию);

- классные руководители, воспитатели.

4. Организация и порядок проведения Конкурса.

4.1. Организацией Конкурса занимается организационный комитет.

4.2. Организационный комитет Конкурса формирует экспертные комиссии по направлениям Конкурса, осуществляет руководство и координацию работы всех участников Конкурса.

4.3. Оргкомитет осуществляет общий контроль Конкурса и, при необходимости, вносит в него коррективы.

4.4. Конкурс проводится в заочной форме и содержит один этап. Конкурсные работы принимаются в период с **01.10.2019** года по **20.11.2019** года. Подведение итогов Конкурса состоится не позднее **15 декабря 2019** года.

4.5. На Конкурс могут быть представлены интегрированные уроки на основе межпредметных связей, отражающие:

- горизонтальное интегрирование, предусматривающее концептуальное объединение нескольких предметов;
- вертикальное интегрирование, охватывающее однородный материал из программ разных лет обучения; др.

4.6. Уроки могут проводиться как двумя и более учителями разных дисциплин, так и одним учителем.

4.7. Конкурс проводится по следующим направлениям:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее (полное) общее образование;
- дополнительное образование.

5. Критерии и процедура оценки конкурсных материалов.

5.1. Критерии и методика оценивания конкурсных работ определяются и утверждаются экспертной комиссией.

5.2. Критерии для экспертной оценки представленного материала:

• *Методическая грамотность* и соответствие целей урока (занятия) целям Конкурса;

• *Содержание и уровень интеграции.* «Внутрипредметная интеграция включает фрагментарную интеграцию, которая включает отдельный фрагмент урока, требующий знаний из других предметов, и узловую интеграцию, когда на протяжении всего урока учитель опирается на знание из других предметов, что составляет необходимое условие усвоения нового материала. Следующий уровень – межпредметная или синтезированная интеграция, которая объединяет знания разных наук для раскрытия того или иного вопроса» /Хуторской А В./;

• *Технологическая компетентность* педагога: четкое описание в плане - конспекте педагогических методов и приемов, технологий, включая ИКТ, и реальное использование их возможностей на уроке (занятии); научность, содержательность, сжатость, логическая взаимообусловленность изучаемого материала интегрируемых предметов или тем на каждом этапе урока; разнообразие и целесообразность методических приемов;

- *Психолого-педагогическая компетентность педагога*: создание условий для активной деятельности обучающихся; адекватность структуры, технологии урока намеченным целям, возрастным и психологическим особенностям развития учащихся; целесообразность оптимальной нагрузки различными видами деятельности учащихся на уроке;

- *Творческий подход к разработке урока*: оригинальность формы проведения урока; методическая ценность конкурсного материала; использование наглядного материала; наличие авторского дидактического обеспечения (мультимедийная презентация, видеоролик, интерактивный тест, сайт, и т.п.);

- *Возможность использования материалов другими педагогами*: доступность, стиль, грамотность и логика изложения;

- *Дизайнерское оформление материалов, присланных на Конкурс*.

6. Требования к конкурсным материалам.

6.1. К участию в Конкурсе допускаются только оригинальные авторские разработки.

6.2. Объём работы – не более 7 страниц. Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows.

Перед набором текста материала необходимо настроить указанные ниже параметры текстового редактора: шрифт Times New Roman; высота 12; поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см; межстрочный интервал – 1,0; выравнивание по ширине; красная строка 1.27.

Сноски, подрисуночные подписи и таблицы выполняются 12 шрифтом.

В названии следует использовать заглавные буквы, полужирный шрифт, при этом не следует использовать переносы; выравнивание осуществляется по центру страницы.

Имя файла с разработкой урока представляет собой название конкурса, фамилия автора, ОУ, населённый пункт, имена файлов с рисунками, презентациями и т. п. – аналогично (например, *Интеграция в действии, Иванов М.Н., СОШ-11, Энгельс.doc*)

6.3. На титульном листе указать – фамилию, имя, отчество, должность автора (ов), наименование образовательного учреждения, интегрируемые предметы (области знаний), тему урока, возраст обучающихся.

6.4. Предлагаемые на Конкурс материалы должны:

- соответствовать документам Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующим содержание образования;

- формировать у обучающихся представления о научной картине мира, целостном его представлении, гуманистическое мировоззрение и диалектическое мышление;

- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;

- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;

- ориентироваться на современные формы обучения, педагогические технологии, направленные на реализацию принципов компетентностного и системно-деятельностного подхода в образовании;

- обеспечивать новое качество образования.

6.5. Для участия в Конкурсе необходимо представить:

1) ЗАЯВКУ. Для этого в отдельном документе заполнить таблицу в соответствии с приложением к настоящему Положению.

2) ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА (занятия) с указанием литературы, используемой при подготовке (в том числе ресурсов сети Интернет). Тема и форма проведения урока (занятия) определяются участниками самостоятельно. Длительность урока (занятия) должно соответствовать возрасту учающихся и воспитанников.

6.6. К сценарию урока может прилагаться иллюстративный материал в виде фотографий, презентаций, дидактических и других материалов.

6.7. Конкурсный материал необходимо представить по e-mail: resurscentr-mal@yandex.ru. В теме письма необходимо указать название конкурса, фамилию автора, ОУ, населённый пункт (например, *Интеграция в действии, Иванов М.Н., СОШ-11, Энгельс*).

6.8. Материалы, выполненные с нарушением требований настоящего Положения, конкурсной комиссией не рассматриваются.

7. Определение победителей и призеров Конкурса.

7.1. В состав экспертной комиссии могут входить представители учредителей, методисты, руководители и педагоги образовательных учреждений.

7.2. Каждую работу оценивают не менее трех экспертов.

7.3. Члены экспертных комиссий не привлекаются к экспертизе конкурсных материалов из образовательных организаций, в которых они в настоящее время работают. Ответственность за соблюдение этого принципа лежит на оргкомитете Конкурса.

7.4. Для определения победителей и призеров Конкурса эксперты заполняют протоколы и обосновывают свои оценки на совещании экспертных комиссий.

7.5. На основе представленных экспертных карт оценки урока (занятия) и заключений экспертные комиссии определяют победителей и призеров Конкурса по каждому направлению. Экспертные комиссии передают в оргкомитет Конкурса окончательные итоги оценки конкурсных материалов по своему направлению Конкурса.

7.6. Авторы материалов, получивших максимальный балл по своему направлению, становятся победителями Конкурса.

7.7. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам Конкурса. Апелляция по итогам Конкурса не предусмотрена.

8. Награждение по итогам Конкурса.

8.1. В каждом направлении Конкурса определяется три призовых места (I, II, III).

8.2. Победители и призеры Конкурса в каждом направлении будут награждены дипломами, а остальные участники получают сертификаты участника Конкурса.

Приложение
к Положению о VI муниципальном
конкурсе интегрированных уроков
«Интеграция в действии»

ЗАЯВКА
на участие в VI муниципальном конкурсе интегрированных уроков
«Интеграция в действии».

На каждого участника таблица заполняется отдельно!

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Фамилия, имя, отчество автора (полностью) | |
| 2 | Место работы | |
| 3 | Должность | |
| 4 | Контактный телефон | |
| 5 | E-mail для контакта | |
| 6 | Тема урока | |
| 7 | Интегрируемые области знаний (учебные предметы) | |
| 8 | Возраст обучающихся | |